

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБДОУ «Ясли-сад № 150 «Изюминка»
КТ города Мариуполя
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим
МБДОУ «Ясли-сад № 150 «Изюминка»
КТ города Мариуполя
И.А. Шеханиной
Приказ от «31» августа 2023 № 61-О

СОГЛАСОВАНА

Заседанием Совета родителей
Протокол от «21» августа 2023 г. № 1

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯСЛИ-САД № 150 «ИЗЮМИНКА» КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА
ГОРОДА МАРИУПОЛЯ»**

Срок реализации программы 2023-2028гг.

г. Мариуполь. 2023 г.

Содержание

1. Целевой раздел	
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2. Цели и задачи программы.....	8
1.3. Педагогические принципы построения программы.....	12
1.4. Целевые ориентиры программы.....	15
1.5. Планируемые результаты освоения программы	
Младший дошкольный возраст (с 3 до 4 лет).....	23
Средний дошкольный возраст (с 4 до 5).....	25
Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет).....	26
Старший дошкольный возраст (с 6 до 7 лет).....	30
1.6. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе.....	39
2. Содержательный раздел	
2.1. Пояснительная записка.....	42
2.2. Характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).....	43
2.3. Описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.....	45
Содержание образовательных областей программы. Коррекционная, образовательная, игровая деятельность.....	48
2.3.1. Образовательная область «Речевое развитие»	
Младший дошкольный возраст (с 3 до 4 лет).....	49
Средний дошкольный возраст (с 4 до 5).....	53
Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет).....	56
Старший дошкольный возраст (с 6 до 7 лет).....	59
2.3.2. Образовательная область «Познавательное развитие»	
Младший дошкольный возраст (с 3 до 4 лет).....	63
Средний дошкольный возраст (с 4 до 5).....	65
Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет).....	67
Старший дошкольный возраст (с 6 до 7 лет).....	70
2.3.3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».....	72
Младший дошкольный возраст (с 3 до 4 лет).....	73
Средний дошкольный возраст (с 4 до 5).....	75
Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет).....	78
Старший дошкольный возраст (с 6 до 7 лет).....	80
2.3.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Младший дошкольный возраст (с 3 до 4 лет).....	82
Средний дошкольный возраст (с 4 до 5).....	85
Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет).....	88
Старший дошкольный возраст (с 6 до 7 лет).....	91
2.3.5. Образовательная область «Физическое развитие».....	93
Младший дошкольный возраст (с 3 до 4 лет).....	94
Средний дошкольный возраст (с 4 до 5).....	96
Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет).....	98
Старший дошкольный возраст (с 6 до 7 лет).....	101
2.4. Взаимодействие педагогических работников с детьми с ТНР.....	105

2.5. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) детей с ТНР.....	106
2.6. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.....	109
2.7. Образовательная деятельность в ДОО.....	111
2.8. Программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с детьми с ТНР.....	119
2.8.1. Структурные компоненты образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся с ТНР и алгоритм ее разработки.....	110
2.8.2. Цели и задачи образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ТНР.....	145
2.8.3. Содержание дифференциальной диагностики речевых и неречевых функций обучающихся с ТНР.....	150
2.8.4. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР)	
<i>Младший дошкольный возраст (с 3 до 4 лет)</i>	153
<i>Средний дошкольный возраст (с 4 до 5)</i>	159
<i>Старший дошкольный возраст (с 5 до 7 лет)</i>	161
2.8.5. Осуществление квалифицированной коррекции нарушений речезыкового развития обучающихся с ТНР.....	165
2.9. Технологии развития речевой активности детей с ТНР.....	172
2.10. Культурно-досуговая деятельность.....	181
2.10.1. Календарный план воспитательной работы.....	184
2.11. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	217
2.12. Рабочая программа воспитания (РПВ).....	221
3. Организационный раздел	
3.1. Основные направления коррекционной и образовательной деятельности.....	266
3.2. Система коррекционной и образовательной деятельности.....	267
3.3. Организация режимных моментов.....	269
3.3.1. Примерный режим дня в дошкольных группах.....	271
3.4. Планирование занятий в группах компенсирующего типа	
<i>Младшая группа (с 3 до 4 лет)</i>	273
<i>Средняя группа (с 4 до 5 лет)</i>	274
<i>Старшая группа (с 5 до 6 лет)</i>	275
<i>Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)</i>	275
3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	277
3.6. Кадровые условия реализации АОП.....	286
3.7. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР.....	288
3.8. Методическое обеспечение Программы.....	291
4. Дополнительный раздел	
Презентация образовательной программы дошкольного образования.....	294