

**ПЛАН РАБОТЫ
НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
ГКДОУ № 150 «ИЗЮМИНКА»**

Цель: научно-методическое сопровождение деятельности начинающих воспитателей, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой документации ГКДОУ
- оказание помощи в ведении документации воспитателя согласно утвержденной номенклатуре дел (календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика и пр.)
- формы и методы работы воспитателя группы среднего дошкольного возраста
 - механизм использования дидактического и наглядного материалов
 - разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программы «Мир открытий» под ред. Л.Г.Петерсон, И.А. Лыковой
 - помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности
- использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности
- общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Ожидаемые результаты:

- адаптация начинающего воспитателя в ГКДОУ;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков обучения;
- повышение профессиональной компетентности воспитателя в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества обучения;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности дошкольников;
- использование в работе начинающего воспитателя новых педагогических технологий

Форма наставничества: «воспитатель – воспитатель»

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге-наставнике
Фамилия, имя, отчество	Рабчевская Ольга Витальевна	Бурова Наталья Леонидовна
Образование	Высшее (бакалавриат)	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Мариупольский государственный университет, 2024 Обучение на магистратуре МГУ с 01.09.2024	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»
Педагогический стаж	1 год 6 мес.	33 года
Место работы	ГКДОУ № 150	ГКДОУ № 150
Должность	воспитатель	воспитатель
Специальность и квалификация	Педагогическое образование	Д/ш воспитание Педагог
Учебная нагрузка	1,0 ставка	1,0 ставка
Возрастная группа	Средняя дошкольная	Старшая дошкольная
Квалификационная категория	Не имеет	Специалист

План наставничества рассчитан на 1 год. Решение о продлении или досрочном прекращении его реализации может быть принято с учетом потребности в наставничестве.

Формы и методы наставнической работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Анкетирование «Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности»	Сентябрь	
2.	Оказание помощи в организации работы с документацией: - изучение программы «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой;	Сентябрь	

	- ознакомление с нормативной базой; - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ГКДОУ; - изучение целей и задач годового плана		
3.	Консультация по планированию: - структура перспективно-календарного планирования; - структура комплексно-тематического планирования	Октябрь	
4.	Консультация по вопросам организации работы с родителями	Ноябрь	
5.	Посещение НОД наставника и коллег с целью обмена опытом: - - в средней группе у воспитателя Онищенко Е.С.	Декабрь-май	
6.	Консультация по организации и проведению НОД по разным образовательным областям (по запросу молодого педагога)	По мере необходимости	
7.	Интернет-общение молодого специалиста и наставника	По мере необходимости	
8.	Создание РППС в группе. Оформление паспорта группы	В течение года	
9.	Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	В течение года	
10	Методика проведения детских праздников и развлечений. Помощь в подготовке и организации	В течение года	

	праздников и развлечений. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.		
11.	Мастер – классы: проведение организованной образовательной деятельности и режимных моментов. Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.	В течение года	
12.	Роль игры в развитии дошкольников. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.	В течение года	
13.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация по решению этих проблем.	По мере необходимости	
14.	Использование современных технологий в воспитательном процессе. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года	
15.	Использование в работе проектных технологий. Консультация с презентацией проекта «Милая мама»	Март	
16.	Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Обсуждение и консультирование молодого педагога.	По мере необходимости	
17.	Подготовка к летней оздоровительной кампании. Консультация и ответы на	Май, июнь	

	интересующие вопросы.		
18.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения. - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	В течение года	
19.	Использование в работе ИКТ. Консультация: использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Январь	
20.	Помощь в создании портфолио и наполнения профессионального кейса	В течение года	
21.	Рефлексия работы: - отчет о работе наставника с молодым педагогом; - самоанализ деятельности молодого воспитателя	Май	